



## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

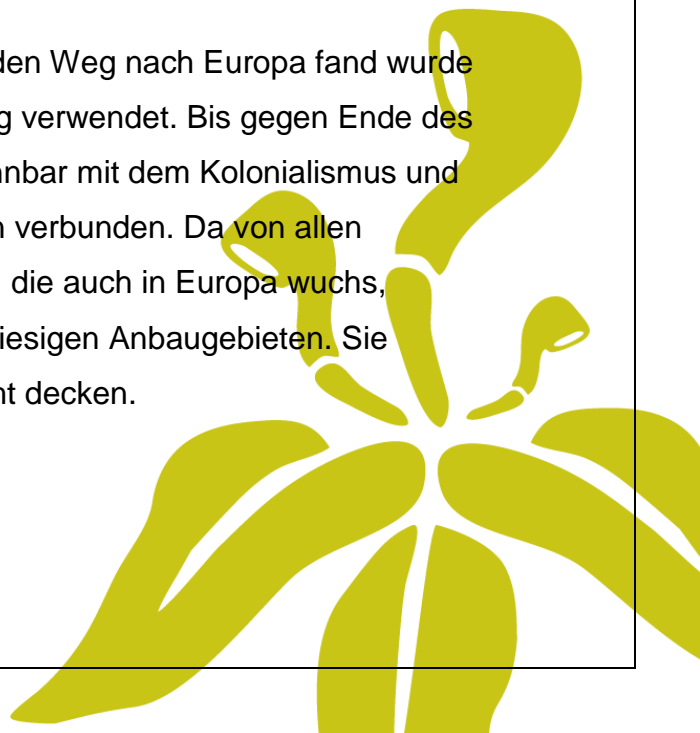
Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Einleitung**

Bereits vor mehr als 3000 Jahren wurde in Südamerika Tabak geraucht. Im Gegensatz zu heute diente damals der Tabak aber nicht als Genuss-, sondern als Heilmittel, das bei der Kontaktaufnahme zu den Göttern Hilfestellung leistete. Nach der Entdeckung Amerikas brachten die spanischen „Eroberer“ die Kunde vom Tabak und seinem Konsum nach Europa. Die völlig neue Kulturtechnik des Rauchens eroberte die Welt.

Tabak gehört zu den ältesten, begehrtesten, vielseitigsten, aber auch umstrittensten Kulturpflanzen. Als Genussmittel gehört der Tabak, wie die exotischen Gewürze, der Kaffee, der Tee, der Zucker und der Kakao zu den wichtigsten Fernhandelsgütern der frühen Neuzeit. Sie waren ein Standessymbol. Kostbar waren nicht nur die Produkte an sich, sondern auch der Rahmen, in dem diese Güter konsumiert wurden.

Als die Tabakpflanze im späten 15. Jahrhundert den Weg nach Europa fand wurde sie auch als Ziergewächs für die Gartengestaltung verwendet. Bis gegen Ende des 18. Jahrhunderts war der Tabakanbau fast untrennbar mit dem Kolonialismus und insbesondere den europäischen Überseekolonien verbunden. Da von allen Kolonialwaren der Tabak die einzige Pflanze war, die auch in Europa wuchs, etablierten sich Kleinplanzer zusätzlich auch in hiesigen Anbaugebieten. Sie konnten aber den rapide wachsenden Bedarf nicht decken.



1

Name: \_\_\_\_\_

max. 3 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Kolonialware Tabak“.**

1. Lies dir die Tafeln „Kolonialware Tabak“, „Tabak aus Übersee, Puerto Rico & Dänisch Westindien“ und „Tabak aus Deutsch-Ostafrika, Tabak aus Westafrika“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

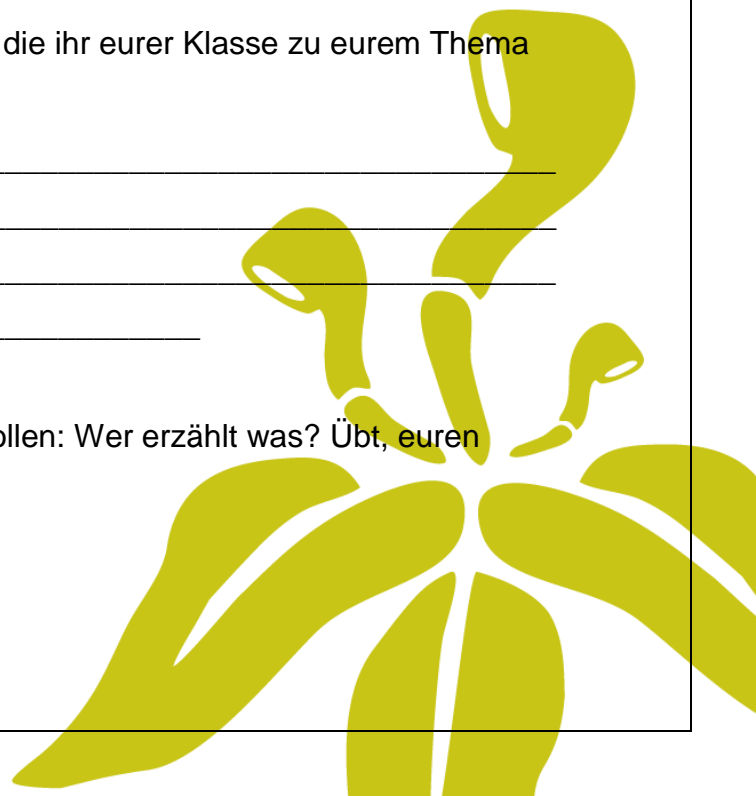
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



Name: \_\_\_\_\_

max. 3 Personen

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Mitglied der Expertengruppe „Fabrikation und Handel in der Region Flensburg“ Teil 1.**

1. Lies dir die Tafeln „Handel“, „Einfuhr“, „Absatz“ und „Fabrikation“, durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

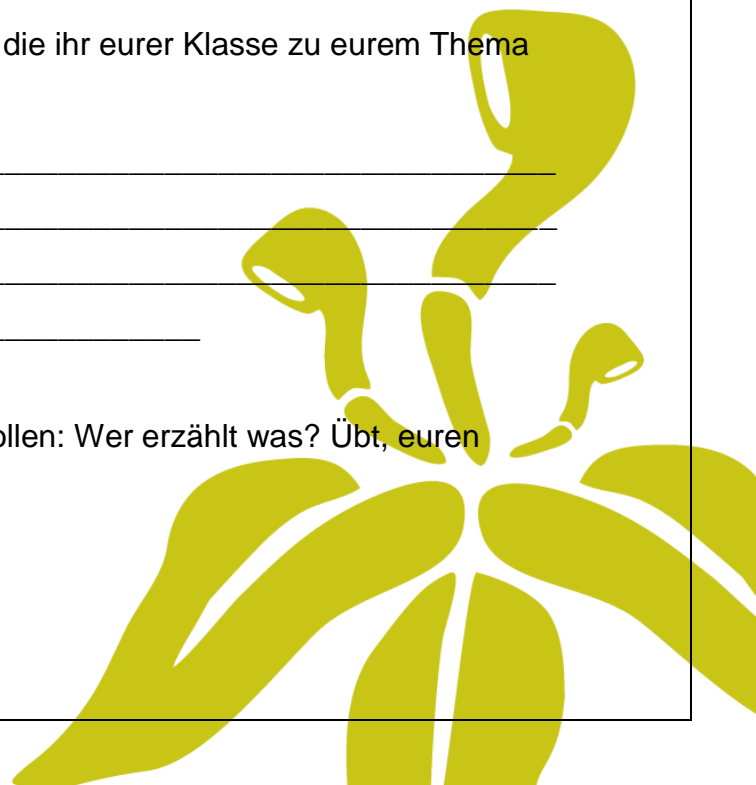
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.





Name: \_\_\_\_\_

max. 3 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Fabrikation und Handel in der Region Flensburg“ Teil 2.**

1. Lies dir die Tafeln „Fabrikanten und Entrepreneurs“, „Die 1860er Jahre: Tabak als Hauptindustrie in Flensburg“ und „Auf der Kippe“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

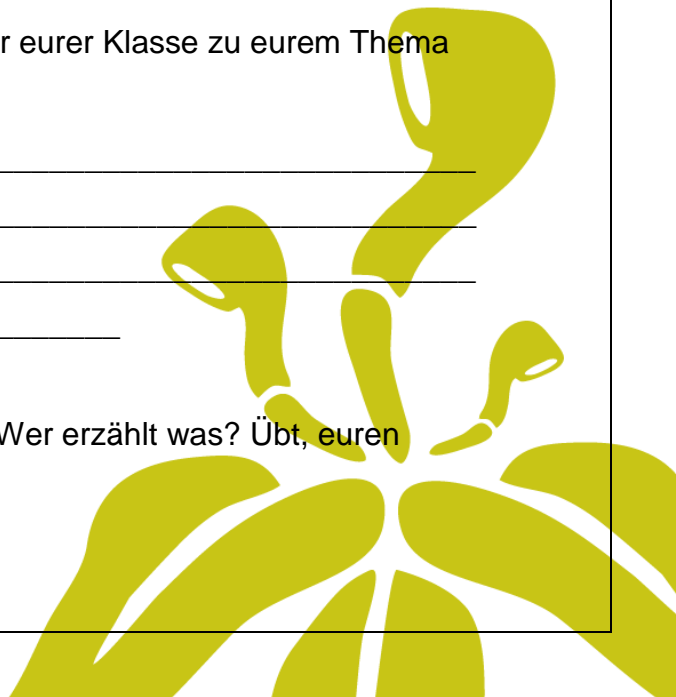
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



3.2

Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Das 20. Jahrhundert“.**

1. Lies dir die Tafeln „Im Rauch der neuen Zeit“, „Propaganda in schwarz-weiß-rot“ und „Tabakfabrik Mathias Hansen“ in der Vitrine durch. Sieh dir auch die Exponate und Plakate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

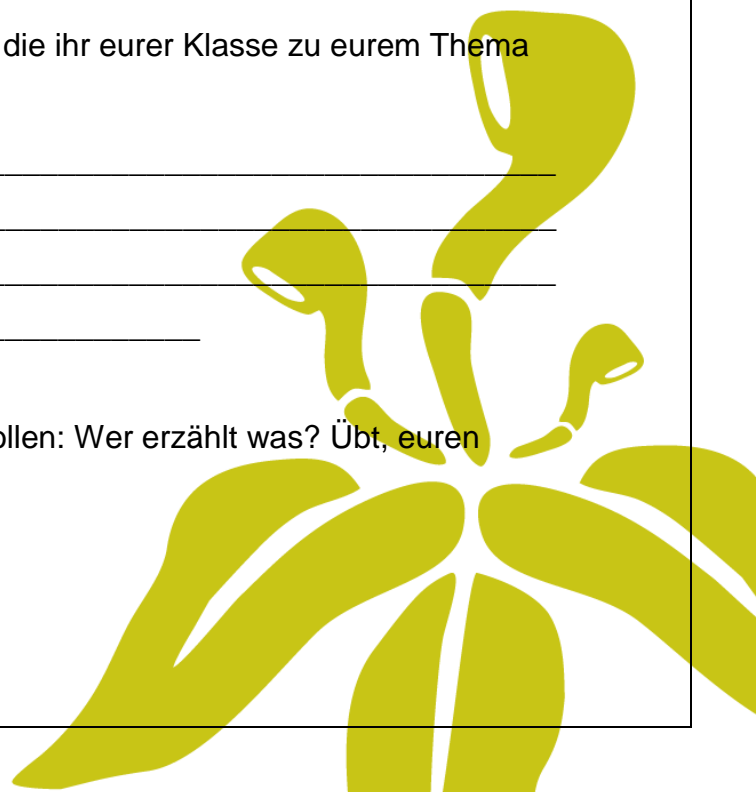
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.





31

Name: \_\_\_\_\_

eine Person

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Experte für das Thema „Kleinpflanzer“.**

1. Lies dir die Tafel „**Kleinpflanzer Feinschnitt B. Preisler Bredstedt**“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

---

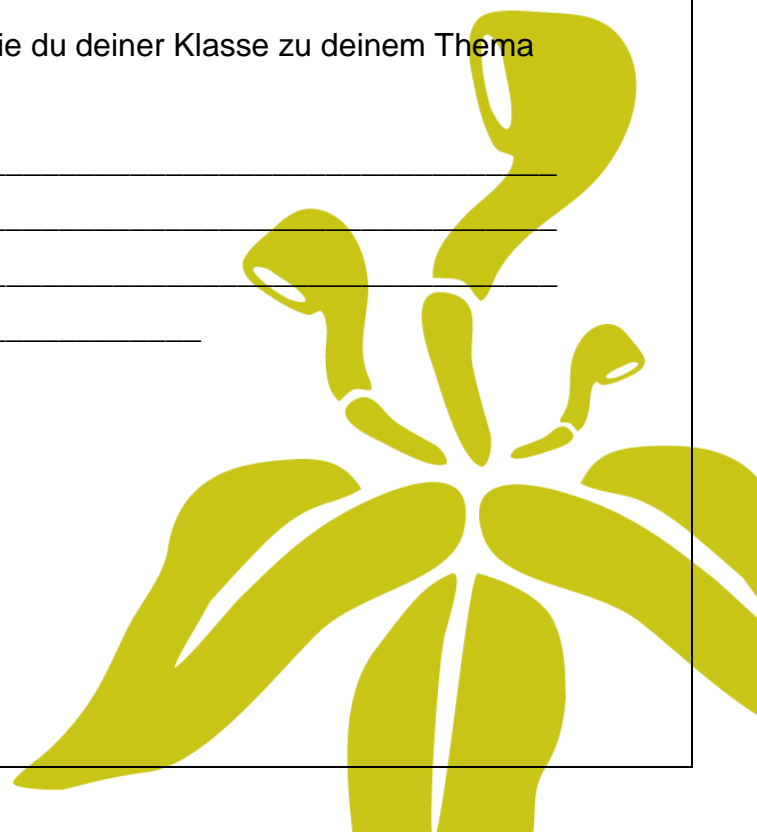
---

---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.



**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Mitglied der Expertengruppe „Tabak und Seefahrt“.**

1. Lies dir die Tafeln „**Tabak und Seefahrt, Kautabak**“ und „**Ladung an Bord**“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

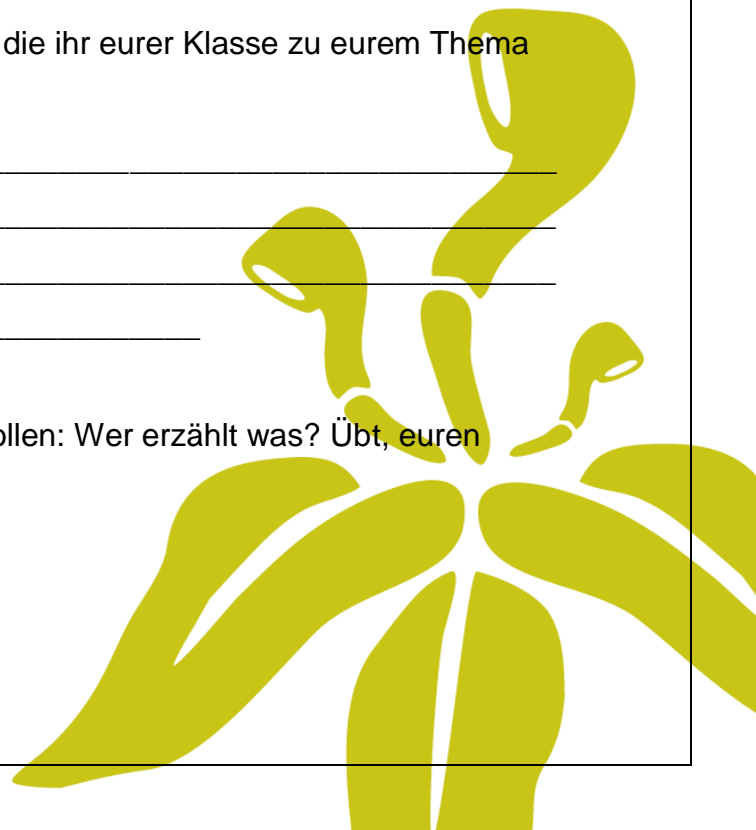
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



Name: \_\_\_\_\_

eine Person

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Experte für das Thema „Kulturgeschichte des Rauchens“.**

1. Lies dir die Tafel „Kulturgeschichte des Rauchens“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

---

---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.







Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Gewerkschaft“.**

1. Lies dir die Tafeln „**Gewerkschaft**“ und „**Anna Dorothea Mosegaard, Andreas Carlsen**“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

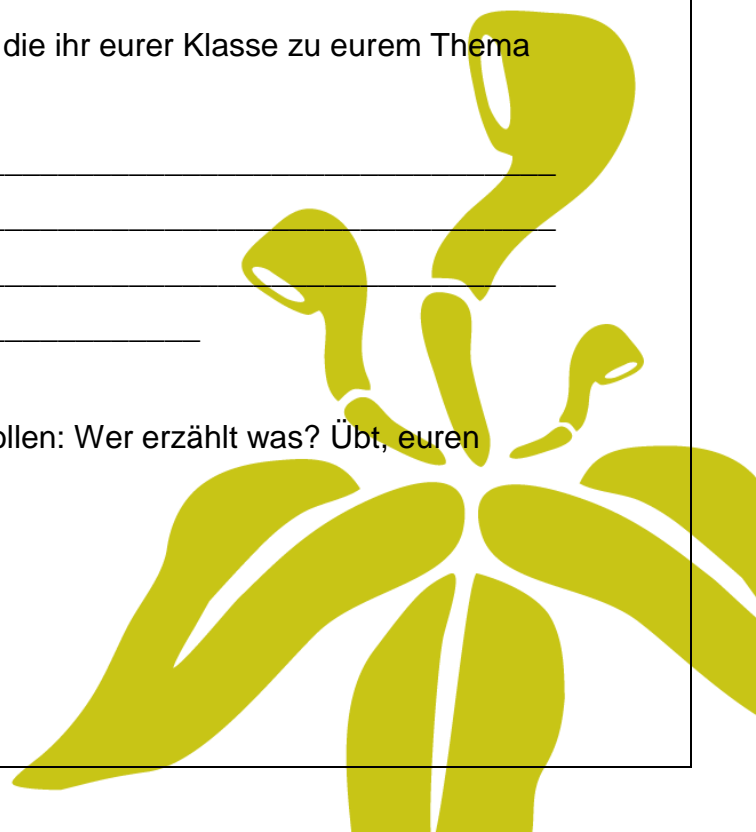
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



Name: \_\_\_\_\_

eine Person

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Experte für das Thema „Auch dem Frauenzimmer sehr gebräuchlich“.**

1. Lies dir die Tafel „Auch dem Frauenzimmer sehr gebräuchlich“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

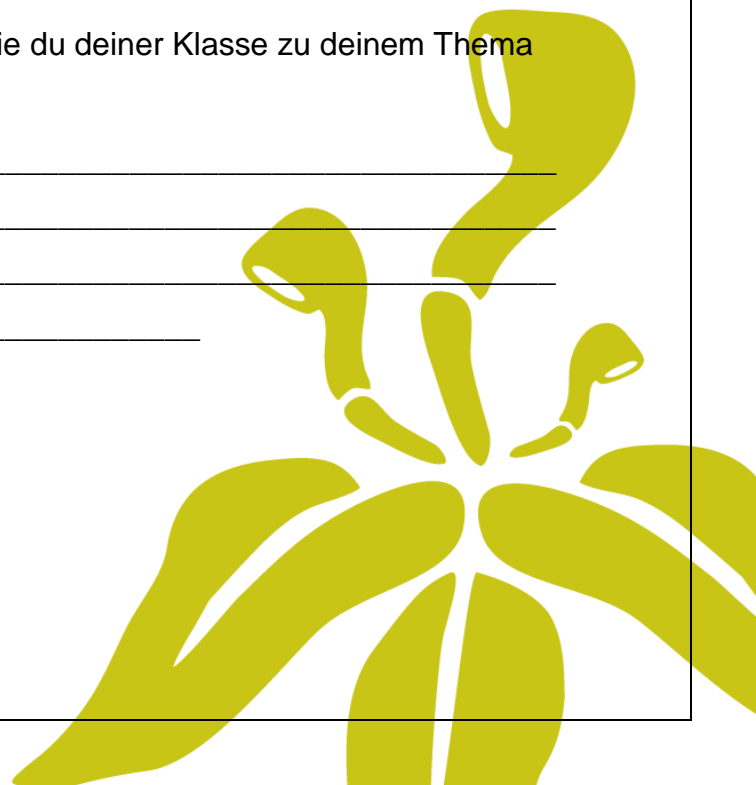
---

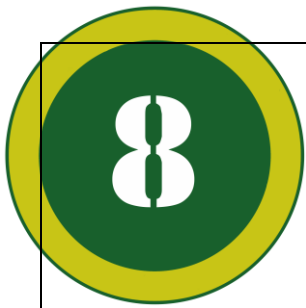
---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.





Name: \_\_\_\_\_

eine Person

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Experte für das Thema „Wandel“.**

1. Lies dir die Tafel „**Wandel**“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

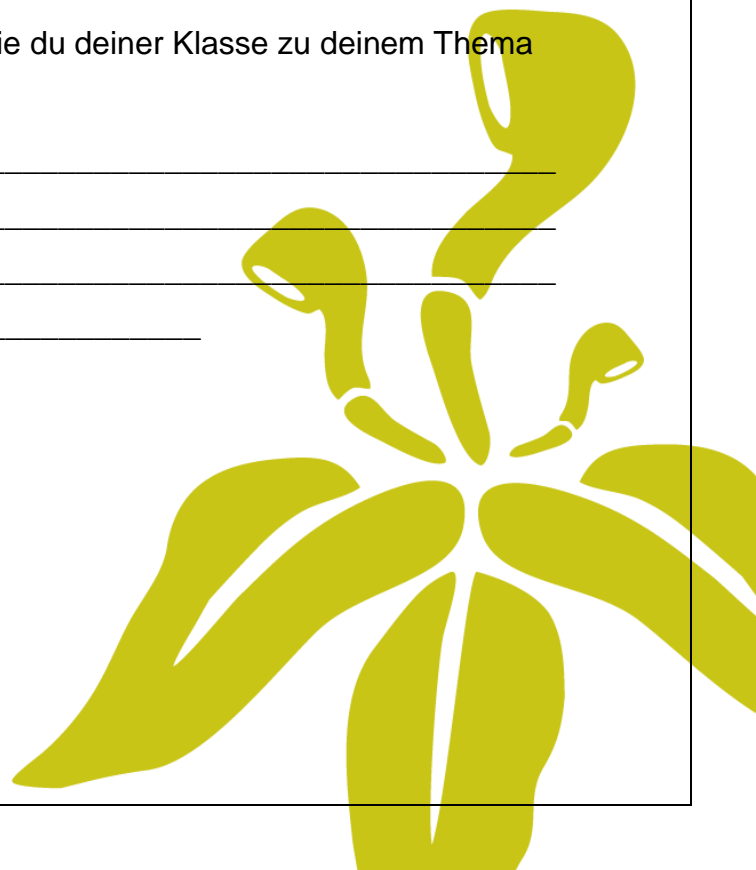
---

---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.





Name: \_\_\_\_\_

eine Person

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Experte für das Thema „Einnahmequelle oder gefährliche Risikosubstanz“.**

1. Lies dir die Tafeln „**Willkommene Einnahmequelle oder gefährliche Risikosubstanz?**“ und „**Passivrauchen**“ durch. Sieh dir auch die Exponate an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

---

---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.





Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Tabak und seine Verwandtschaft“.**

1. Lies dir die Tafeln „**Tabakpflanzen als Biofabrik**“ und „**Tabakpflanzen sind Nachtschattengewächse**“ durch. Sieh dir auch die lebenden und getrockneten Pflanzen sowie die Wandtafel genau an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

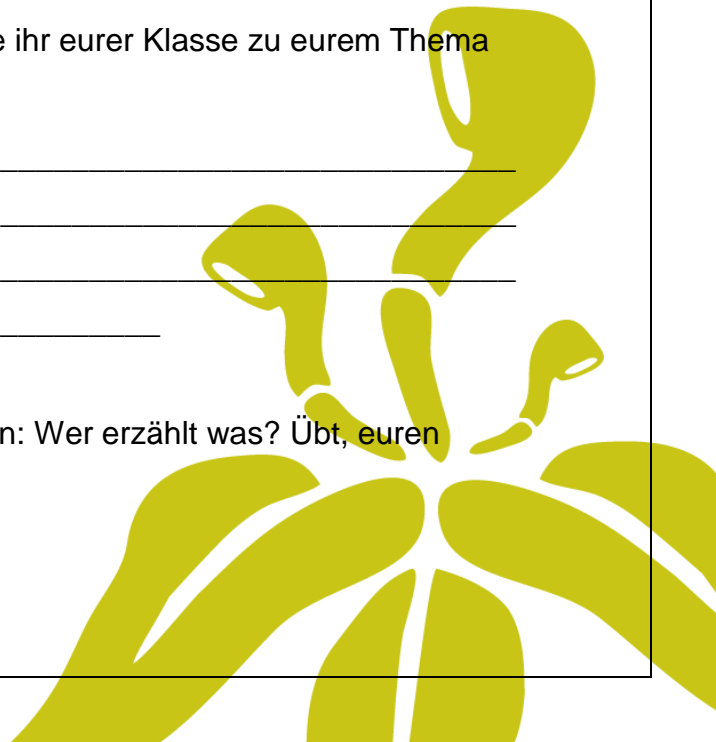
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Mitglied der Expertengruppe „Nikotin“.**

1. Lies dir die Tafeln „Nikotin“ und „Nikotin als Nervengift“ durch.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

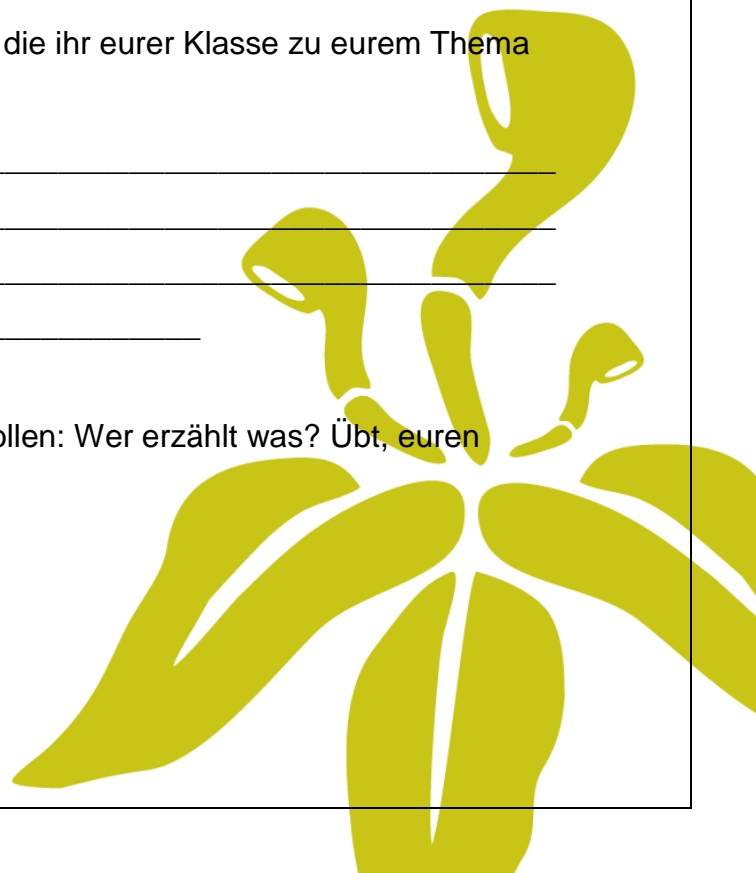
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



eine Person

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Experte für das Thema „Der Kojotentabak“.**

1. Lies dir die Tafel „**Der Kojotentabak**“ durch. Sieh dir auch die Vitrine mit dem Modell des Kojotentabaks an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir mindestens eine Frage, die du deiner Klasse zu deinem Thema stellen möchtest!

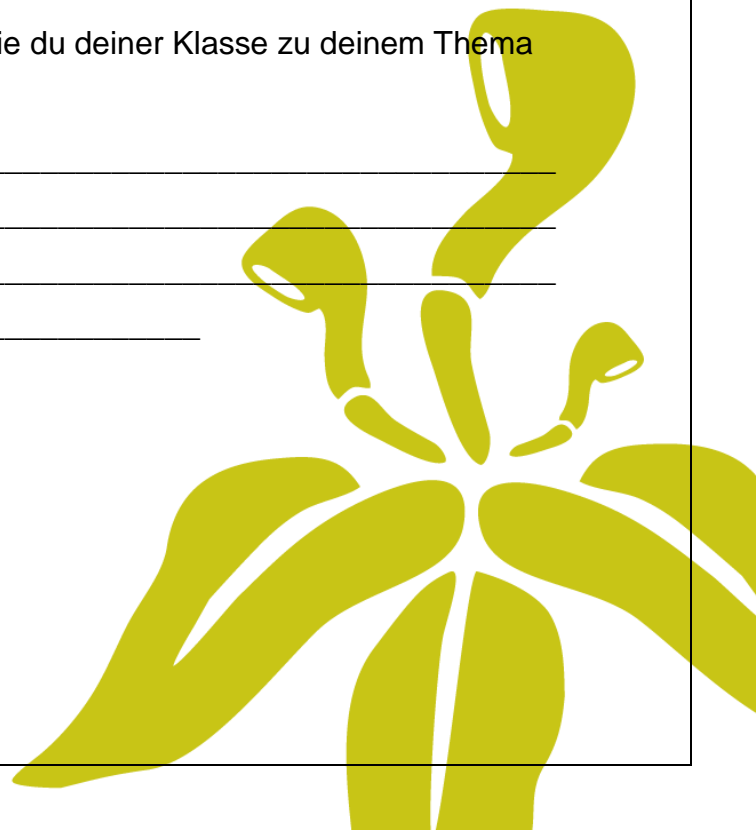
---

---

---

---

4. Übe deinen Vortrag.





Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

## **STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

### **Du bist Mitglied der Expertengruppe „Kojotentabak und Tabakswärmer“.**

1. Lies dir die Tafel „Kojotentabak und Tabakswärmer“ und die Folgetafel durch. Sieh dir auch die davorstehenden Vitrinen an.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

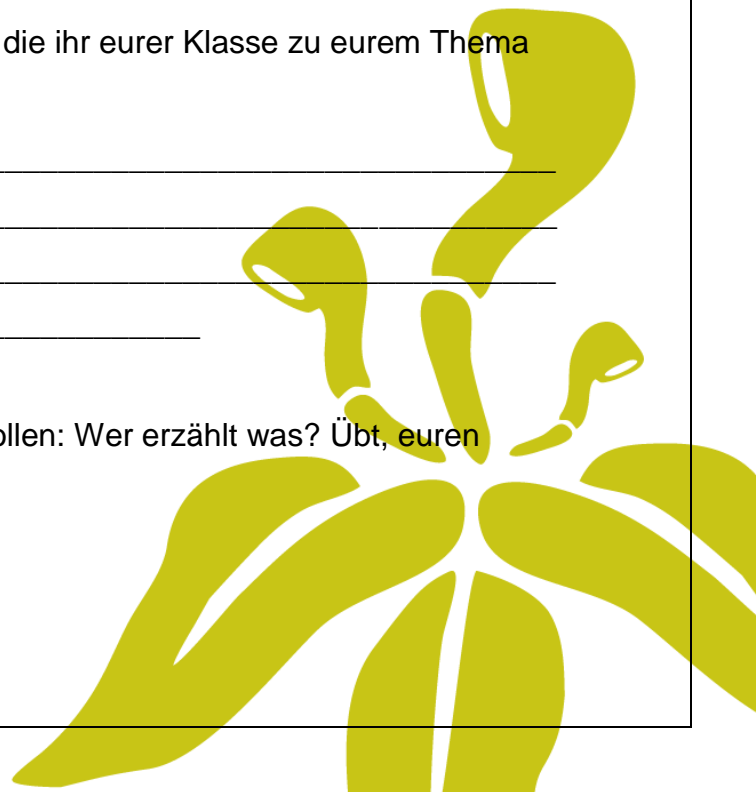
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.





Name: \_\_\_\_\_

max. 2 Personen

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Mitglied der Expertengruppe „Gefahren des Rauchens für den Menschen und die Umwelt“.**

1. Lies dir die Tafeln „Ökologische Konsequenzen des Rauchens“ und „Gefahren des Rauchens“ durch.
2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

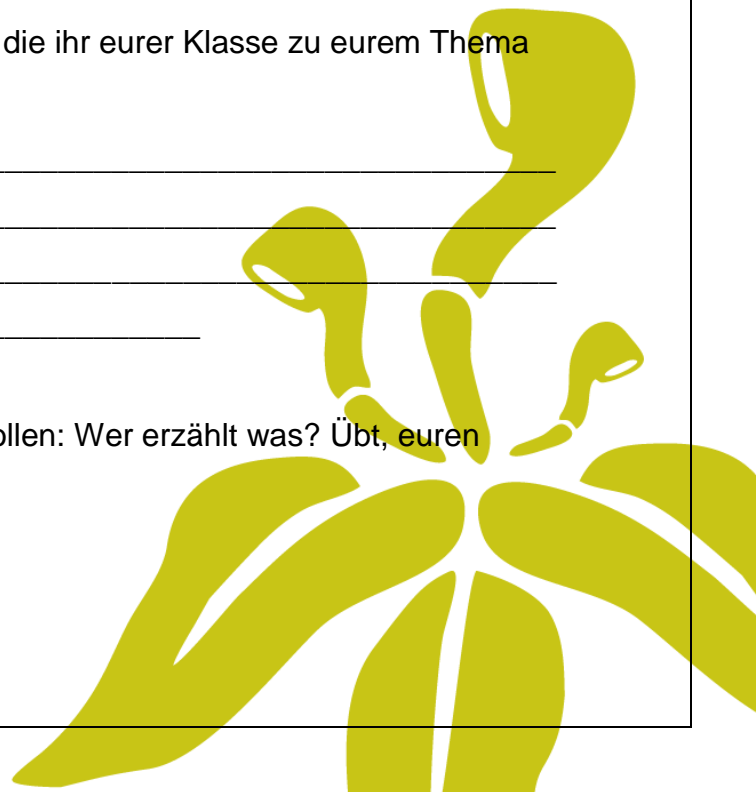
---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.



Name: \_\_\_\_\_

max. 3 Personen

**STARKER TOBACK – EINE KOLONIALWARE MIT SPÄTFOLGEN**

Moin moin und herzlich willkommen zur Ausstellung „Starker Toback“. Viel Spaß beim Erkunden!

**Du bist Mitglied der Expertengruppe „Tabakanbau in Schleswig-Holstein“.**

1. Lies dir die Tafeln „**Tabakanbau in Schleswig-Holstein nach dem zweiten Weltkrieg**“, „**Anbau und Ernte**“ und „**Verarbeitung**“ durch. Sieh dir auch die dazugehörenden Vitrinen an.

2. Welche Informationen sind besonders wichtig oder spannend? Mache dir Notizen, was du deiner Klasse erzählen möchtest:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Überlegt euch mindestens eine Frage, die ihr eurer Klasse zu eurem Thema stellt!

---

---

---

---

4. Verteilt in eurer Expertengruppe die Rollen: Wer erzählt was? Übt, euren Vortrag zu halten.

